

## QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

**Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: *Costruzioni, ambiente e territorio***

**Indirizzo generale: *Costruzioni, ambiente e territorio***

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<b>Area di indirizzo flessibile</b>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di progettazione edilizia e ambiente	132				
					Fisica applicata alle strutture e all'ambiente		132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Progettazione, edilizia, sostenibilità e sicurezza			231	198	165
					Salvaguardia, valorizzazione e valutazione dei beni e del territorio			99	132	66
					Rilievo e geomatica			132	132	66
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<b>Totale Area di indirizzo flessibile</b>		<b>891</b>	<b>1122</b>	<b>528</b>		<b>429</b>	<b>462</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>528</b>

**Articolazione: Geotecnico**

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<b>Area di indirizzo flessibile</b>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di progettazione edilizia e ambiente	132				
					Fisica applicata alle strutture e all'ambiente		132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Progettazione e tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente			198	165	132
					Geologia e geologia applicata			165	165	99
					Rilievo e geomatica			99	132	66
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<b>Totale Area di indirizzo flessibile</b>		<b>891</b>	<b>1122</b>	<b>528</b>		<b>429</b>	<b>462</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>528</b>

**Articolazione: Tecnologie del legno nelle costruzioni**

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<b>Area di indirizzo flessibile</b>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di progettazione edilizia e ambiente	132				
					Fisica applicata alle strutture e all'ambiente		132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Progettazione sostenibile, bioarchitettura, tecnologie del legno nelle costruzioni e sicurezza			264	231	165
					Salvaguardia, valorizzazione e valutazione dei beni e del territorio			99	99	66
					Rilievo e geomatica			99	132	66
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<b>Totale Area di indirizzo flessibile</b>		<b>891</b>	<b>1122</b>	<b>528</b>		<b>429</b>	<b>462</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>528</b>

## Allegato C-5

(\*) L'ambito delle *Scienze sperimentali* comprende più insegnamenti (Scienze della Terra, Biologia, Chimica, Fisica) ed è da considerarsi disciplina unica. L'obiettivo primario delle scienze sperimentali è quello di promuovere la padronanza del metodo scientifico, favorendo anche la consapevolezza ambientale degli studenti attraverso lo studio di temi che li collegano alla vita quotidiana e al mondo del lavoro. L'approccio alle *Scienze sperimentali*, *pertanto*, è basato su una didattica che collega i diversi insegnamenti attraverso un linguaggio comune e, sul piano metodologico, propone attività interdisciplinari. Tenendo conto delle specificità dei diversi indirizzi e delle diverse articolazioni, e degli eventuali insegnamenti di ambito scientifico presenti negli elementi di base del quadro orario, le istituzioni scolastiche programmeranno le attività in modo da privilegiare i contenuti e le aree scientifiche più coerenti con i profili di uscita.